**16.04.24 Клас: 6-А (2гр.), 6-Б (1гр.)**

**Укр.мова Вч.: Харенко Ю.А.**

**ТЕМА: Контрольний диктант**

МЕТА: оцінити рівень орфографічної та пунктуаційної грамотності учнів:

правильно писати слова на вивчені правила; ставити розділові знаки

відповідно до опрацьованих правил пунктуації; перевірити якість

оформлення роботи (охайність, акуратність, каліграфія, дотримання

червоного рядка, відсутність виправлень).

Тип уроку: контроль та корекція знань і вмінь.

Хід уроку

1. Організація класу.
2. Оголошення теми та мети уроку.
3. Написання контрольного диктанту.

Ранок народився у росах, у зелених буйнощах левад. Увесь край світився могутніми соняшниками, що розверталися своїми тугими коронами для цвіту. Прядива на балках густі, пишні. Все буяло, наливалося життєвою силою в цю благодатну пору раннього літа. Земля ніби прагнула виявити найбільшу щедрість, порадувати людей усім найкращим, що тільки може їм дати. Левади вабили холодками зеленими, водою ставків блищали, розкидалися пишними шатрами верб, яворів, кущами калини.

У садках біліли хати дивної краси. Що не хата – то мистецький твір. Одна підведена червоним, друга синім, та вкрита соломою, сусідня очеретом з чепурними китичками по краях. І всі хати білі, чисті, святкові, для щасливого літа вони білились і зараз змагалися в красі. (За О.Гончаром, 110 сл.)

1. Перевірка диктанту.
2. Підсумок уроку.

Домашнє завдання: повторити вивчені правила.